

ใบความรู้ 1 เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จรรยาบรรณของวิชาชีพ หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพครู หมายความว่า มาตรฐานการปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ซึ่งมีทั้งหมด 5 หมวด 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

หมวด 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพต้องมีวินัยในตนเอง มีความตระหนักในความสำคัญของพื้นฐานทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ ค่านิยม และความเชื่อของตนที่อาจมีผลเสียต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง

พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติ

- (1) อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ภายในขอบเขตของวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น
- (2) กบประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ของตนและหลีกเลี่ยงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมใด ๆ ที่นำไปสู่การปฏิบัติวิชาชีพที่ไม่เหมาะสมหรือสร้างความเสียหาย
- (3) มุ่งมั่นในการรักษาสมรรถนะและความคิดริเริ่มทางวิชาชีพของตนเอง
- (4) ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และวิชาชีพเพื่อให้เกิดความงอกงามทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

พฤติกรรมที่พึงละเว้นการปฏิบัติ

- (1) เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือสิ่งเสพติด
- (2) การล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้เรียน หรือกับผู้อื่น ซึ่งไม่ใช่คู่สมรสของตน
- (3) ขาดความตั้งใจ เอาใจใส่ ความใคร่ครวญ ความกระตือรือร้น หรือความรับผิดชอบต่อจนเกิดความเสียหายในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

หมวด 2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพต้องพยายามทุกวิถีทางที่จะยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมบรรยากาศที่จะกระตุ้นการ พัฒนาการวิจัยทางวิชาชีพ จูงใจให้บุคคลที่มีค่าให้มีความเชื่อมั่นในวิชาชีพ และช่วยป้องกันมิให้ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ เหมาะสมเข้าสู่วิชาชีพพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติ

- (1) ไม่สร้างรายงานที่เป็นเท็จหรือเจตนาปกปิดข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสมรรถนะและคุณสมบัติของตนในการสมัครเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ
- (2) ไม่เป็นตัวอย่างที่ผิดหรือตัวอย่างไม่ดีทางวิชาชีพ
- (3) ไม่ช่วยเหลือบุคคลที่มีคุณสมบัติไม่เหมาะสมเข้าสู่วิชาชีพ
- (4) ไม่รับของขวัญ เงินรางวัล หรือการสนับสนุนใด ๆ ที่จะมผลเสียต่อการตัดสินใจ หรือการปฏิบัติทาง

- (5) แสดงความชื่นชมศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ
- (6) รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- (7) ไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยมิชอบ
- (8) ให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานวิชาการของตนเอง และแสดง

หลักฐานของกรศรัทธานี้ไว้อย่างชัดเจน

- (9) เสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันตามหลักวิชาการ
- (10) นำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อวิชาชีพในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

พฤติกรรมที่พึงละเว้นการปฏิบัติ

- (1) ผูกพันกับการประกอบกิจการอื่นที่มีผลเสียต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานวิชาชีพ
- (2) เข้าสู่ตำแหน่งที่มีข้อสัญญา เงื่อนไข นโยบาย และการปฏิบัติที่ไม่เอื้อต่อภาพลักษณ์ของวิชาชีพ
- (3) ใช้ความรู้ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ หรืออาศัยองค์ความรู้วิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเอง หรือผู้อื่น

โดยมิชอบ

- (4) แสดงออกโดยการสื่อสารหรือมีพฤติกรรมซึ่งนำความเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ
- (5) นำผลงานของตนไปตีพิมพ์ในวิชาการมากกว่าหนึ่งแหล่งในลักษณะที่ทำให้เข้าใจผิดว่า เป็นผลงานใหม่
- (6) จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวหรือสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น
- (7) ละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชนเพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานวิชาการ

หมวด 3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ผู้ประกอบการวิชาชีพต้องมุ่งมั่นในการช่วยผู้เรียนแต่ละคนให้มีศักยภาพเป็นสมาชิกที่มีค่าและนำศักยภาพของสังคมกระตุ้นจิตวิญญาณของความอยากรู้อยากเห็น การเข้าถึงความรู้และความเข้าใจและการคิดไตร่ตรองเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ที่มีต่อสังคม

พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติ

- (1) ไม่ขัดขวางผู้เรียนในการปฏิบัติกรอย่างอิสระเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยไม่มีเหตุผลอันควร
- (2) ไม่ปฏิเสธผู้เรียนในการเข้าถึงมุมมองที่หลากหลายโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (3) ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนอย่างจงใจในเรื่องราวหรือประเด็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าของผู้เรียน
- (4) พยายามปกป้องผู้เรียนให้มีสภาพการเรียนรู้ที่ปลอดภัย
- (5) ไม่ทำให้ผู้เรียนเกิดความอับอายหรือได้รับการดูหมิ่นโดยตั้งใจ
- (6) รัก เมตตา เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนโดยเสมอหน้า ไม่เลือกปฏิบัติ หรือกีดกัน หรือให้สิทธิพิเศษแก่ผู้เรียนคนใดคนหนึ่งในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมทางสังคม
- (7) ไม่ใช้ความสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้เรียนเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว

(8) ไม่เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่บริหารทางวิชาชีพ เว้นแต่การเปิดเผยตามเกณฑ์ของวิชาชีพ หรือบทบัญญัติของกฎหมาย

(9) ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญเติบโตของผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม

พฤติกรรมที่พึงละเว้นการปฏิบัติ

(1) ใช้ความรุนแรงต่อผู้เรียนทั้งกาย วาจา และจิตใจ

(2) ลงโทษผู้เรียนอย่างไม่เหมาะสม

(3) ดุถูกเหยียดหยามและนินทาผู้เรียน

(4) การสอนหรือการอบรมผู้เรียนเพื่อกระทำการที่รู้ยู่ว่ามีผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

หมวด 4 จรรยาบรรณต่อผู้ประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพต้องรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบวิชาชีพบนฐานของ ความซื่อสัตย์ศักดิ์ศรี การเคารพซึ่งกันและกันรวมทั้งการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์บนหลักการของเหตุผลคุณธรรมและความสมานฉันท์

พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติ

(1) ไม่สร้างรายงานเท็จหรือมุ่งร้ายผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

(2) ไม่เปิดเผยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่บริการทางวิชาชีพ เว้นแต่การเปิดเผยตามเกณฑ์ของวิชาชีพ หรือบทบัญญัติของกฎหมาย

(3) ไม่ทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพเกิดความอับอาย หรือได้รับการดูหมิ่นโดยตั้งใจ

(4) ไม่บิดเบือนอย่างจงใจในเรื่องราวหรือประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

(5) ไม่เลือกปฏิบัติ หรือกีดกัน หรือให้สิทธิพิเศษแก่ผู้ประกอบวิชาชีพคนใดคนหนึ่ง

(6) ไม่นินทาหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพทั้งกาย วาจา

พฤติกรรมที่พึงละเว้นการปฏิบัติ

(1) ปิดบังข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจนทำให้เกิดความเสียหายต่อการทำงานหรือผู้ร่วมประกอบ

(2) ปฏิเสธความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานวิชาชีพแล้วตำหนิและให้ร้ายผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในความเสียหายที่เกิดขึ้นโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(3) สร้างกลุ่มอิทธิพล หรือกลั่นแกล้งผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้เกิดความเสียหายหรือแตกความสามัคคี

หมวด 5 จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบการวิชาชีพต้องอุทิศตามหลักการของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะกับพลเมืองทุกคน รับผิดชอบในการมีส่วนร่วมพัฒนานโยบายและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติ

- (1) ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาการเมืองตามหลักของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และความเป็นพลเมือง คุณภาพในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนานโยบายสาธารณะกับพลเมืองทุกคน
- (3) รับผิดชอบในการพัฒนานโยบายและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปวงชน
- (4) ยอมรับสิทธิของสาธารณชนในการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและหลักสูตรการศึกษา
- (5) ประเมินสภาพการศึกษาในเขตการศึกษา หรือสถานศึกษาด้วยวิธีการทางวิชาการที่เหมาะสมเพื่อให้ทราบจุดบกพร่องที่สำคัญ และลงมือแก้ไขอย่างเหมาะสม
- (6) รับผิดชอบในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- (7) ปกป้องหลักสูตรศึกษามีให้เกิดการล่งล้ำ การฝ่าฝืน หรือการละเมิดที่ไม่พึงประสงค์
- (8) ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมายระเบียบ และหลักการที่ดี

พฤติกรรมที่พึงละเว้นการปฏิบัติ

- (1) การใช้ตำแหน่งหน้าที่สนับสนุนพรรคการเมืองละผู้สมัครทางการเมืองโดยมีการเลือก ปฏิบัติ หรือการให้สิทธิพิเศษ หรือไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
- (2) สนับสนุนหรือสร้างกลุ่มอิทธิพลเพื่อต่อรองผลประโยชน์ส่วนตัว หรือให้เกิดความเสียหายต่อการอยู่ดีมีสุขของสังคม
- (3) การปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
- (4) การปฏิบัติตนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาที่ยั่งยืน